

VI СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ МОНТАНА

**УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИЛИЩНИТЕ ДЕЙНОСТИ
ЗА
ПОВИШАВАНЕ РЕЗУЛТАТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ**

ВИЗИЯ

Училището да се утвърди като институция

- Поставяща детето и ученика в центъра на обучението;*
- Подкрепяща и насърчаваща развитието на автономна личност, чиито възглед за света е позитивен, в съответствие с националните и европейските морални ценности;*
- Изграждаща знаещи и умеещи хора,, конкурентно способни в социалната общност и успешно реализиращи се в бъдеще.*
- Отговаряща на изискването за за приобщаващо и подкрепящо образование на деца и ученици с проблемно поведение , в риск, деца със СОП, , които да развият индивидуалните си способности и потенциал с цел самостоятелна реализация и достоен живот.*

МИСИЯ

- Учениците на VI СУ „Отец Паисий“ град Монтана са наш приоритет и основна ценност;
- Училището ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен /начален и прогимназиален/ и два етапа на средна степен /първи и втори гимназиален/;
- Осъществяване на качествен образователен процес чрез висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и прилагат иновативни методи в работата си;
- Прилагане различни форми на обучение – дневна, самостоятелна, индивидуална с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище;
- Осъществяване на целодневна организация на учебния процес за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;
- Осигуряване на екип от висококвалифицирани специалисти с цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, екип, който прави оценка и осъществява допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация /психолог, ресурсен учител, логопед/;
- Спазване на актуализирания според новия ЗПУО Етичен кодекс на училищната общност.
- Съвместна дейност с Обществения съвет и РУО;
- Утвърждаване на Ученическия съвет като форма за участие на учениците в училищното управление;
- Модернизиране учебната и спортната база за постигане на заложените приоритети.

Дейности в Начален етап

1. Провеждане на беседи по випуски с участието на психолог, с ролеви и ситуационни игри, които да спомогнат за развитие на умения за слушане и наблюдения, емпатия, разрешаване на проблеми;
2. Решаване на проблеми чрез Метод на оперативното рисуване по Едуард де Боно;
3. Създаване на „Творческа работилница“ – кът в класната стая с моливи, шаблони, листи, където децата могат да творят в междучасията;
4. Превръщане на учениците в активна част чрез възлагане на повече самостоятелни задачи, работа по проекти, изготвяне на табла, където те сами стигат до изводи и решения;
5. Създаване на библиотека в класната стая с цел повишаване интереса към книгата и четенето.
6. Работа по проекти

Дейности в прогимназиален и гимназиален етап

- Провеждане на състезание по ИТ „Компютърен дизайн“ в пети клас;
- „Математиката лесна и интересна“ – шоу състезание;
- „Човекът и природата“ – провеждане на състезание с ученици от различни класове;
- Разработване на проекти „Нашето училище в бъдещето“;
- Претворяване на български традиции и обичаи според християнския календар – Коледа, Лазаровден, Великден;
- Отбелязване на събития от национално значение – Народни будители, Левски, 3-ти март и др.
- Включване към инициативите за Седмицата на четенето, Радичковите дни, Деня на розовата фланелка, Международния ден на Земята и др.;
- Провеждане на конкурс за таланти;
- Провеждане на изнесени учебни часове – в РБ „Гео Милев“, музеи, художествени галерии.
- Работа по проекти за наваксване на пропуските на учениците по различни учебни предмети;
- Развиване на заложите и талантите на учениците чрез включване в „Занимания по интереси“.

Дейности за приобщаващо образование

- Въвеждане на учебен час по емпатия;
- „Ученици обучават ученици“ – екипна работа;
- Изготвяне на план за прилагане на „Положителни образователни практики“;
- Приобщаване на родителите в образователния процес чрез изготвяне на писмен договор за сътрудничество, анкети и допитвания с тях, поддържане на постоянен контакт със семействата чрез редовни бюлетини и формуляри за обратна връзка;
- Основаване на „Клуб на активния родител“ с координатор, ръководител, секретар, план и програма за работа;
- Сътрудничество с подобни училища и споделяне на добри практики.

УЧЕНИКЪТ НЕ Е СЪД, КОЙТО ТРЯБВА ДА НАПЪЛНИМ, А
ФАКЕЛ, КОЙТО ТРЯБВА ДА РАЗПАЛИМ“ - СОКРАТ

- Учителят е този, който трябва да запали желанието за знания у всеки ученик. Това ще стане като открие силните страни на всяко дете и ги използва максимално.
- Нека учениците осъзнаят, че учебната дейност е съзнателно усилие, изискващо организираност, самодисциплина, поемане на отговорност за собственото учене, действия и поведение.
- Пътят към успеха всеки поема и изминава по собствено желание.

